



UNA ESPERANZA

"quien vive para servir, sirve para vivir."

MES DE LA SOLIDARIDAD INTERNACIONAL Y MES DE LA MUJER

- 08 Día Internacional de la Mujer
- 09 Miércoles de Ceniza
Día de Francisco del Rosario Sánchez
- 19 Aniversario de la batalla en Azua
- 21 Equinoccio de Primavera
Día Mundial de la Foresta
- 30 Aniversario de la batalla en Santiago

MARZO

Cooperación

"Todos los creyentes estaban de acuerdo y tenían todo en común; vendían sus posesiones y sus bienes y lo repartían entre todos, según la necesidad de cada uno."
(Hechos 2. 44-45)

Marzo nos trae varios capítulos de celebraciones, cada una de las cuales está relacionada en cierta medida con la **COOPERACIÓN**, nuestro valor del mes:

El día 8 nos unimos internacionalmente para celebrar a la mujer, criatura en cuyo seno se gesta la vida, que tan diversos roles ha desempeñado desde su aparición en la Tierra, todos importantes, al margen del brillo o humildad de los mismos.

El **Miércoles de Ceniza**, que aparece registrado en los calendarios litúrgicos de la Iglesia Católica Romana, la Ortodoxa y otras iglesias cristianas, da inicio el día 9 a la Cuaresma 2011, inclinándonos a reflexionar sobre lo que nos une como seguidores de Cristo, en lugar de lo que nos separa. Son varios ya los líderes religiosos de diferentes denominaciones que en diferentes momentos históricos se han acercado en busca de la unidad que debe existir entre los miembros de la familia humana, hijos del mismo Padre.

Festejando también el día 9 a Francisco del Rosario Sánchez, se abre el capítulo concerniente a nuestra historia patria en este mes,

que se completa con la recordación de las importantes batallas libradas hacen 167 años en defensa de nuestra independencia, el 19 en Azua y el día 30, en Santiago. Cerramos comentando sobre el capítulo que llamaremos *Perfume y Colores*, constituido por las celebraciones del Equinoccio de Primavera y del Día Mundial de la Foresta el día 21. Aprovechamos para recordarles la importancia de

Reducir, Reutilizar y Reciclar papeles y plásticos como una forma de **COOPERAR** con el mantenimiento de la salud de la Tierra, invitándolos a integrarse activamente a este movimiento por un planeta verde y azul, donde podamos respirar. Hasta el mes próximo, si Dios así lo quiere (Yvonne G. de Ripoll)



Focus

TOMAS TARAMBANA Y SU TAMBOR

Pedro Pablo Sacristán

Idea y enseñanza principal

El respeto y la consideración a los demás son fundamentales para vivir en grupo, porque siempre habrá algo que nos moleste.

Tomás Tarambana era un niño de plastilina naranja y azul que vivía en un colegio. Aunque tenía muchas cosas buenas, había empezado a perder un poco el respeto a los demás, y cuando su tía Ágata, una gran bola de plastilina de colores, le regaló un tambor por su cumpleaños, aquello fue terrible. Daba igual cuánto le pidieran todos que tocara más bajo, o que fuera a hacerlo a otro lugar: Tomás se paseaba por toda el aula aporreando el tambor, sin que las molestias que causaba a los demás le importasen ni un pimiento. Así que el resto de figuritas del aula dejaron de querer jugar con Tomás, y sufrieron mucho con su ruidoso tambor hasta que Coco Sapio, un muñeco listísimo hecho con construcciones, inventó unos tapones especiales para los oídos que dejaban oír los ruidos normales, pero evitaban los más molestos.

Tomás, al ver que los demás ya no le hacían caso, y que ni siquiera se molestaban, se enfadó mucho con Coco Sapio, y tras una gran pelea, el inventor terminó cayendo al suelo desde lo alto de una mesa, rompiéndose en sus mil piezas. Aunque fue un accidente, todos se enfadaron tanto con Tomás, que ya nadie quiso volver a saber nada de él, aunque a él tampoco le importó mucho.

Y todo habría quedado así si no fuera porque a los pocos días, colocaron en la clase un precioso reloj de cuco, justo al lado de la estantería en que dormía Tomás. El cuco sonaba constantemente, "tic, tac, tic, tac", y para colmo cada hora salía a hacer "cucú, cucú", así que Tomás no



podía descansar ni un poquito, pero los demás, con sus tapones especiales, estaban tan tranquilos.

Entonces Tomás empezó a darse cuenta de lo muchísimo que había molestado a todos con su tambor, y de la tontería que había hecho peleándose con Coco Sapio, que sería el único que podría ayudarlo ahora. Y decidido a cambiar la situación, y a que todos vieran que iba a convertirse en el niño más bueno y respetuoso, dedicó todo el tiempo a ir reuniendo las piezas de Coco Sapio para reconstruirlo en secreto. Le llevó muchísimos días y noches, hasta que terminó justo cuando ya casi no podía más, de tan poco que dormía por culpa del reloj de cuco. Y cuando Coco Sapio estuvo reconstruido y volvió a tomar vida, todos se llevaron una estupenda sorpresa y felicitaron a Tomás por su trabajo, quien pidió perdón a todos por su falta de cuidado y por no haber tenido en cuenta lo mucho que les molestaba. Así que aunque Coco Sapio estaba algo enfadado con Tomás Tarambana, le convencieron para que inventara unos tapones para él, y a partir de aquel día, pudo por fin Tomás Tarambana descansar un poco, y nunca más dejó que nadie volviera a ser tan desconsiderado como lo había sido él mismo.

pensando en los padres

FAMILIA Y COLEGIO, UNA VISIÓN...

SOLUCIÓN CON AMOR Y LÓGICA

Dos formas de neutralizar las discusiones con los niños

(<http://www.loveandlogic.com/articles.html#spanish>)

1. Respuesta inmediata llena de empatía de Amor y Lógica

Una expresión llena de verdadera empatía (participación afectiva) tiene la asombrosa habilidad de absorber las emociones. Aprenda a usar un mensaje lleno de empatía que le salga del corazón. Elija decir algo que sea natural y dígalo cada vez que le sea necesario.

Ejemplos de respuestas de empatía que funcionan:

"Ay, no. Eso debe ser terrible"

"Ah, ¡Qué lata!"

"No me imagino lo mal que eso se siente."

Ejemplos de respuestas que no funcionan:

"Sé cómo te sientes"

"Sé exactamente lo que quieres decir"

"Entiendo"

2. Respuestas ingeniosas de Amor y Lógica para neutralizar discusiones

Es importante que las Respuestas Ingeniosas de Amor y Lógica se utilicen en forma de "disco rayado".

Ejemplo de una Respuesta Ingenua de Amor y Lógica que debe convertirse en habitual en usted:

"Te amo demasiado para discutir"

Ejemplo de un diálogo:

NIÑO: Nunca me dejas hacer lo que quiero

PADRE: Te amo demasiado para discutir por eso

NIÑO: Sally siempre hace lo que quiere

PADRE: Te amo demasiado para discutir por eso

NIÑO: ¡Claro! Es porque la quieres más que mí

PADRE: Te amo demasiado para discutir por eso. Ven más tarde a contarme algo divertido. Hasta pronto mi amor, gracias.



Cooperación

Aquél que coopera recibe cooperación. El método para ofrecer cooperación es utilizar la energía mental para crear vibraciones de buenos deseos y sentimientos puros hacia los demás y hacia la tarea. Al permanecer desapegado, objetivo e influenciado por los valores más internos y no por las circunstancias externas, surge la cooperación en forma de sabiduría.

La realización humana es como una cordillera con precipicios, riscos, pendientes y valles. Alcanzar la perfección en un esfuerzo colectivo es como desear conquistar la cima más alta. El esfuerzo requiere que cada alpinista esté equipado con habilidades y conocimientos esenciales, mucha determinación y fuerza de voluntad. Sin embargo, no se debe emprender la ascensión sin lo más indispensable: la cuerda de seguridad de la cooperación. La cooperación asegura ecuanimidad, capacitación, facilidad y entusiasmo. La cooperación provee los medios para que cada escalador dé un paso, por pequeño que sea, y que todos esos pasos, unidos, permitan alcanzar la cumbre.

La cooperación no es un mero regateo en el que el éxito de una persona se logra a expensas o gracias a la exclusión del éxito de otras. El objetivo constante de la cooperación es el beneficio mutuo en las interrelaciones humanas; se fundamenta en el principio del respeto mutuo. El valor, la consideración, el cuidado y la participación proporcionan un fundamento a partir del cual puede desarrollarse el proceso de la cooperación.

Si la capacidad de discernir es clara cuando una persona, grupo o nación precisen cooperación y se aplique el método apropiado, habrá éxito en las relaciones e interrelaciones humanas. El método puede ser tan sencillo como ofrecer una explicación, brindar amor o apoyo, o saber escuchar. Sin embargo, si no se dispone de la capacidad de discernir el tipo de cooperación adecuada ni el método correcto para proporcionarla, no se experimentará éxito en la forma de acuerdo y de satisfacción. Esto puede compararse a un médico que no diagnostica una enfermedad de una manera precisa. En vez de mejorar, el paciente experimenta complicaciones debidas al tratamiento.

La cooperación es posible cuando hay facilidad, no pesadez. Ser fácil significa ser sincero y de espíritu generoso. Tal generosidad le hace a uno digno de recibir la cooperación de todos. Si uno tiene fe y confianza en los demás, eso, en retorno, construye la fe y confianza en ellos. Tales sentimientos producen un ambiente de enriquecimiento, respeto, apoyo y solidaridad.

Cooperar es responsabilidad de todos, aunque facilitar el proceso requiere valor y fortaleza interna. A veces, los que asumen la responsabilidad se convierten en el blanco de insultos y críticas. Se requiere una preparación fundamental para crear un mecanismo de apoyo interno mediante el cual las personas sean capaces de protegerse a sí mismas y de mantener la ecuanimidad y el equilibrio. Se necesita una actitud de desapego, en la que nada se tome a nivel personal. Al permanecer desapegado, objetivo e influenciado por los valores más internos y no por las circunstancias externas, surge la cooperación en forma de sabiduría. Mirar a otro con una actitud de amor y de cooperación, aún después de haber sido "difamado" por esa persona, se reconoce como tener una visión misericordiosa. La perspectiva de uno está llena de comprensión, perdón, tolerancia y paciencia. El que adopta esa actitud, elimina más fácilmente las trabas de la falta de cooperación que pueden haber obstruido el progreso.

La cooperación requiere reconocer el papel único de cada persona, a la vez que mantener una actitud sincera y positiva. Los pensamientos positivos dentro del ser automática y fácilmente crean sentimientos de cooperación en la mente de los demás. El método para ofrecer cooperación es usar la energía de la mente para crear vibraciones de buenos deseos y sentimientos puros hacia los demás y hacia la tarea a realizar. Esto afecta al ambiente en una forma positiva y sutil. Las vibraciones colectivas de un esfuerzo tan puro y sutil preparan el terreno para deliberaciones abiertas y profundas, así como para períodos exitosos de cooperación.

La cooperación, con el tiempo y con el orden natural de los acontecimientos, genera paciencia. El tiempo es valioso porque siempre ofrece la oportunidad única de conseguir lo que es mejor y lo que es necesario en el momento adecuado. El tiempo coopera con cada persona si ésta reconoce su importancia.

En el proceso de transformar el mundo, ahora es el momento de que cada persona aporte una pequeña dosis de cooperación; si no es con la mente, entonces con el trabajo físico; si no es con el trabajo físico, entonces con la riqueza; si no es con la riqueza, entonces apoyando o motivando a otros a cooperar. Si cada uno aportara un dedo de cooperación, ¡juntos podríamos levantar una montaña! ¡Y cuando se reconozcan como indestructibles los vínculos espirituales que nos unen en hermandad universal, la cooperación será inevitable y juntos podremos alcanzar nuevas y grandes cimas. ("http://www.proyectopv.org/1-verdad/cooperacion.htm" http://www.proyectopv.org/1-verdad/cooperacion.htm)

actividades para compartir

I. CUENTOS COLECTIVOS

Inventamos un cuento en grupitos de cinco personas.

- Grupo 1: Dice qué personajes participan
- Grupo 2: Dónde sucede la acción
- Grupo 3: Qué sucede
- Grupo 4: Cuándo sucede
- Grupo 5: Cómo sucede

Podemos inventarlo de otra manera si el número de participantes no nos permite el formato anterior: En grupo grande alguien comienza, el resto continúa y otros dicen cómo acaba.

II. CONSTRUIR UNA ACCIÓN SOLIDARIA

Los fragmentos de un texto literario en forma de puzzle se distribuyen entre 3 ó 4 alumnas. Estas deberán recomponer el texto, leer la historia narrada, hablar sobre el significado que tiene para cada una y comparar el contenido del mismo con la actividad de construir un puzzle entre varias personas.

A continuación se reúnen todos los grupos que han realizado esta actividad y contrastan las conclusiones a las que han llegado.

A. En el texto que has leído se pretende animaros a ser solidarias:

- ¿Cómo?

Denunciar algún caso de insolidaridad:

- ¿Cuál?

Dar solución a diferentes problemas:

- ¿Qué problemas?

¿De qué modo se solucionan en el texto?

B. Desde tu propia experiencia, piensa y responde:

- ¿Es posible la solidaridad?
- ¿Qué exige ser solidaria?

Al principio, la Tierra estaba llena de fallos y fue una ardua tarea hacerla más habitable. No había puentes para atravesar los ríos. No había caminos para subir a los montes. ¿Quería uno sentarse? Ni siquiera un banquillo, ni sombra. ¿se moría uno de sueño? No existían las camas. Ni zapatos ni botas para no pincharse los pies. No había gafas para quienes veían poco. No había balones para jugar un partido, tampoco había ni ollas ni fuego para cocer los macarrones. No había nada de nada. Cero tras cero y basta. Sólo estaban las personas con dos brazos para trabajar y así se pudo poner remedio a los fallos más grandes. Pero todavía quedan muchos por corregir: ¡agarraos, que hay trabajo para todas!

Questiones para profundizar sobre el tema:

Una vez que el alumnado se ha familiarizado con lo que significa "ser solidario", se les ofrece por escrito algunas preguntas que les ayuden a interiorizar este valor, así como a pensar en aspectos de la vida real que pueden facilitar o dificultar vivir solidariamente. Ejemplo: Intenta responder a las preguntas siguientes:

- ¿Qué situaciones humanas requieren una respuesta solidaria?

C. Escribe las características de una acción solidaria que recuerdes y que puede haberse dado en: Tu propio entorno:

- Tu propio país:
- En otros países:

D. Escribe un relato denunciando un caso de falta de solidaridad.

tecnología y valores

Sección a cargo del Departamento de Tecnología de SMS
Prof. Jacqueline Losada

LA NUEVA ERA DEL INTERNET: COLABORATIVO, COCREATIVO, COMUNITARIO?

La **COLABORACIÓN** se refiere abstractamente a todo proceso donde se involucre el trabajo de varias personas. También cuando se ayuda a una persona a hacer algo que se le dificulte, o de que por alguna razón no pueda hacerlo.

Como un aspecto intrínseco de la sociedad humana, se aplica en diversos contextos, como la ciencia, el arte, la educación y negocios. Está muy relacionado con la cooperación y la coordinación. En tecnología podemos hablar de una nueva forma de aprovechar la red, permitiendo la participación activa de los usuarios, se trata de la **Web 2.0**. Esta, le da opciones al usuario para que pueda administrar sus propios contenidos, opinar sobre otros, enviar y recibir información con otras personas de su mismo estatus o instituciones que así lo permitan. La estructura es más dinámica y utiliza formatos más modernos, que posibilitan más funciones.

La interacción de los usuarios es fundamental, el hecho de que las

personas puedan participar de los contenidos les hace sentirse parte de la red, aumenta el interés por la misma y permite que los contenidos originales de ciertas páginas sean alimentados por particulares, que se abran discusiones, se comparta acerca de temas comunes entre personas de toda clase, entre otras posibilidades. Todo esto le da a la web un valor adicional, el usuario no está solo para buscar y recibir información sino para emitirla, construirla y pensarla. Aunque esto también nos hace pensar que no todo lo que aparece en la Internet es verdadero o real.

Para compartir en la Web 2.0 se utilizan una serie de herramientas, entre las que se pueden destacar:

- **Blogs:** Un blog es un espacio web personal en el que su autor (puede haber varios autores autorizados) puede escribir cronológicamente artículos, noticias...(con imágenes y enlaces), pero además es un espacio colaborativo donde los lectores también pueden escribir sus comentarios a cada uno de los artículos (entradas/post) que ha realizado el autor. Hay diversos servidores de weblog gratuitos como por ejemplo: edublogs.org blogger.com, blogspot.com...

- **Wikis:** En hawaiano "wikiwiki" significa: rápido, informal. Una wiki es un espacio web corporativo, organizado mediante una

estructura hipertextual de páginas (referenciadas en un menú lateral), donde varias personas autorizadas elaboran contenidos. Basta pulsar el botón "editar" para acceder a los contenidos y modificarlos. Suelen mantener un archivo histórico de las versiones anteriores y facilitan la realización de copias de seguridad de los contenidos. Hay diversos servidores de wiki gratuitos: wikipedia.com, wikispace.com...

- **Entornos para compartir recursos:** Todos estos entornos nos permiten almacenar recursos en Internet, compartirlos y visualizarlos cuando nos convenga desde Internet. Constituyen una inmensa fuente de recursos y lugares donde publicar materiales para su difusión mundial. Youtube.com, slideshare.net, flickr...
- **Plataformas educativas.** Aula 21.net, educared.net...
- **Redes Sociales.** Facebook, MySpace, Twitter...

Internet está girando hacia comunidades donde se comparte el conocimiento abiertamente y juntos, conscientemente, tenemos oportunidad de construirlo. Esperemos poder ver esta misma tendencia en el mundo fuera de Internet, entre personas de todas las áreas del conocimiento y la productividad humana.

desde
las aulas...

página

8

SERVICIO Y COOPERACIÓN ¿POR QUÉ "VIVIR PARA SERVIR ES SERVIR PARA VIVIR"?

Porque parece ser la voluntad de Dios. Es lo que Él nos enseña a través de toda su creación. Si observamos con atención, veremos que el impulso de dar es algo que se produce espontáneamente en todos los reinos de la naturaleza, es un impulso evolutivo que no puede ser evitado, siendo mucho más inteligente y útil unirse a el, de manera consciente.

Todo en el universo se mueve, cambia, se transforma para enriquecerse y enriquecerlo. Así vemos cómo en el **Reino Mineral** por ejemplo, el simple carbono llega a convertirse por medio de los organismos animales y vegetales, el aire, el suelo y el agua, en diamante; el más brillante, más duro y más limpio de todos los minerales. Por su parte, el **Reino Vegetal**, extrayendo su sustento del Sol y del suelo nos ofrece perfume, color y alimento.

El Reino Animal, a su vez, brinda sus servicios de diversas maneras, siendo quizás el más disfrutado por nosotros, el amor que nos regalan sus especies domesticadas.

El **Reino Humano** no es una excepción en esta interacción continua; ningún hombre vive realmente para sí mismo, sino que participa dentro de su familia y de la sociedad en que se desenvuelve en la formación de la humanidad total. Por eso el rescate de los valores humanos es de vital importancia y, como para poder dar hay que tener, es aconsejable cultivarlos, abonarlos, regarlos, para lograr su esplendoroso desarrollo en beneficio de la comunidad.

El servicio no es un sentimiento ni un ideal sino una manifestación de la vida, un impulso del alma que, amando, encuentra en él su expresión, alcanzando así la altura de su capacidad innata. Por eso...

"Vivir para servir, es servir para vivir"

Cuando servimos, **COOPERAMOS** con el mantenimiento de la armonía diseñada por el gran arquitecto del Universo: DIOS...

(YGR)

