



# UNA ESPERANZA

“vivir para servir, es servir para vivir”



**Mes de la Patria**

- 09 **Día de Ulises Francisco Espaillat**
- 14 **Día del Amor, San Valentín**
- 18 **Día del Estudiante**
- 25 **Día Nacional de la Bandera**  
**Natalicio del Patricio Ramón Matías Mella**
- 27 **Día de la Independencia Nacional (Feriado)**

**F**ebrero es un mes lleno de color para los dominicanos. Dedicado a la Patria y a la exaltación de sus valores encierra también entre sus días, el recuerdo del natalicio de uno de nuestros presidentes educadores, Ulises Francisco Espaillat (9); el Día del Amor (14); el del estudiante (18); el de la Bandera (25), que coincide con el cumpleaños de Ramón Matías Mella y este año además con el Miércoles de Ceniza; cerrando con el aniversario de nuestra Independencia Nacional el día 27.

Un mes, sin dudas para reflexiones profundas sobre la RESPONSABILIDAD, que es en nuestra comunidad escolar, el valor del mes. Educar, además de enseñar, es una gran RESPONSABILIDAD y foco de nuestros esfuerzos; cultivar y fortalecer la capacidad de amarnos los unos a los otros y a la Patria es RESPONSABILIDAD de cada ser humano consciente, por ser la base de una vida armoniosa que habrá de conducirnos a la paz individual y a la colectiva, enmarcada en la libertad que nos legara Juan Pablo Duarte como uno de los supremos intereses del pueblo dominicano. Y como un homenaje a este patriota, exponente magnífico de

RESPONSABILIDAD ciudadana, les ofrecemos en la página 8 el DECÁLOGO DUARTIANO que les invitamos a leer.

No olviden que con las palabras: “Recuerda que polvo eres y en polvo te convertirás” que nos dicen durante la imposición de las cenizas el miércoles en que se inicia la Cuaresma (este año, como se mencionó arriba, el día 25), se nos recuerda la brevedad de nuestra vida en la Tierra. Ora y trabaja con RESPONSABILIDAD para lograr la conversión en tu corazón, que habrá de llevarte de la muerte a la vida. (ygg)

**COMPRENDIENDO LOS VALORES**

Por: Mercedes Beras-Goico 12A

**LA RESPONSABILIDAD**

Jorge Bucay, un escritor argentino dijo, “El verdadero buscador crece y aprende, y descubre que siempre es el principal responsable de lo que sucede.” Este es el primer paso en crecer cómo ser humano: aceptarse cómo responsable de sus propias acciones. No todos tenemos la valentía y el coraje de poder enfrentar las consecuencia de lo que hacemos día

a día, pero aquella persona responsable es la que lo hace, no importa que pase.

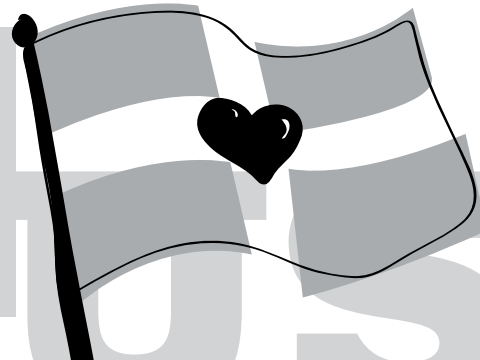
Cómo la antes mencionada, la responsabilidad se puede manifestar de diferentes maneras: el sacar buenas notas en el colegio, el cumplir con los quehaceres de la casa, el cumplir con nuestros deberes sociales y políticos... Pero, no es responsabilidad verdadera si no se refleja en nuestros interiores. Si no nos sentimos satisfechos de haber dejado un poco de nosotros en lo que hicimos, no fuimos responsables.

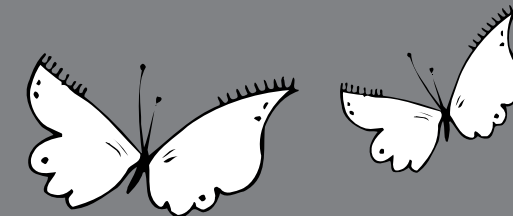
Yo creo, que la responsabilidad es un valor muy difícil de alcanzar, porque además de que debemos de cumplir con nuestras propias expectativas, debemos de cumplir con aquellas de los demás y aquí es donde se integra el sacrificio. En la vida debemos de coger y dejar, y definitivamente muchas de las opciones serán un gran sacrificio de nuestra parte, pero si nos empeñamos y ponemos de nuestra parte para lograr nuestras metas, la responsabilidad estará presente y ni cuenta nos daremos. Cuando hagamos algo desinteresadamente o con amor, este sacrificio no nos dolerá, porque el resultado final será mucho más grande para nosotros y para los demás.

Febrero

## RESPONSABILIDAD

Las responsabilidades se llevan a cabo con integridad y con sentido del propósito. (Living Values)





## AMIGOS

Selecciones de: Las 6 decisiones más importantes de tu vida. Autor, Sean Covey



### Consejo Salvavidas

**Haz todos los amigos que puedas, pero nunca centres tu vida en ellos.**

### ¡Todo es cuestión de popularidad!

¿Qué te viene a la mente al oír la palabra popularidad? ¿Es algo que anhelas, o la sola idea de ello te da náuseas? Pues, como casi todo, la popularidad tiene su lado bueno y su lado malo.

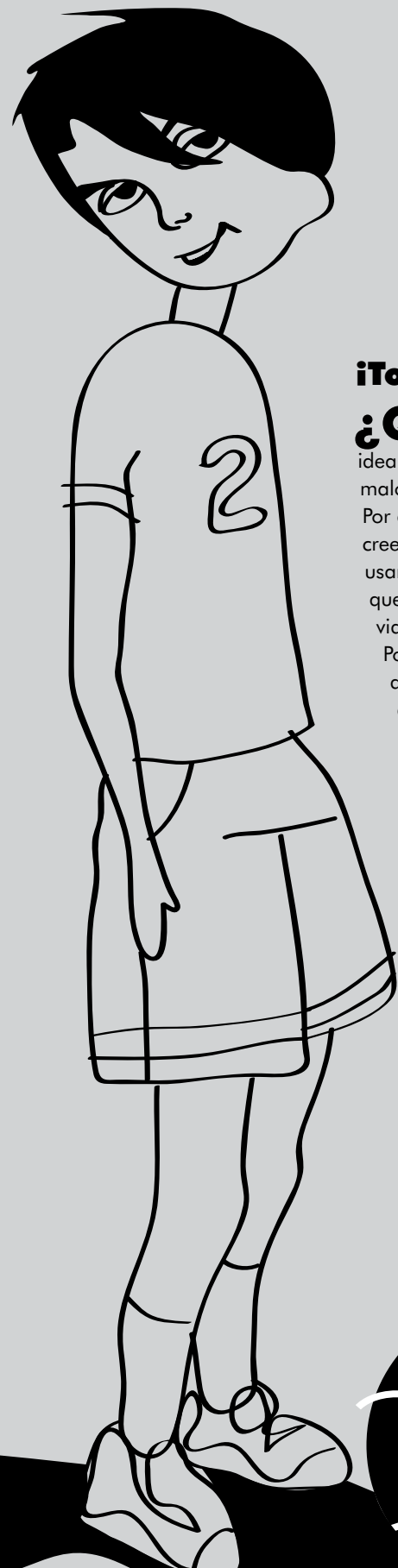
Por el lado malo, el término popular se refiere a gente presumida, petulante, mimada, que se cree mejor que los demás, como esos chicos bien parecidos que dicen las cosas apropiadas y usan la ropa correcta. Aunque se sienten adorados por todos, muchos los odian, de modo que en realidad son populares sólo entre ellos. La popularidad se ha vuelto el centro de su vida.

Por el lado bueno, todos conocemos personas queridas y respetadas porque son de verdad decentes; amigables con todos, sencillas y que a menudo se han esforzado mucho para destacar en algo. Mi amigo Duane era una de esas personas. Todas las chicas de la preparatoria en la que íbamos lo designaron el "preferido". Era un gran deportista, y no por eso dejaba de ser amable con todos. Era popular en el mejor sentido de la palabra. Y es que la popularidad en sí no es mala; se vuelve mala cuando quien la tiene empieza a sentirse mejor que los demás.

¿Qué pasa entonces si eres una buena persona, pero no eres popular? No te preocupes. No centres tu vida en la popularidad ni intentes volverte popular por la popularidad misma. Las cosas no funcionan así. Mejor sé tú mismo. Concéntrate en ello y te pasarán cosas buenas. Si sobre la marcha adquieres popularidad, qué bien; si no, también. Después de todo, la popularidad es un adorno secundario, no primario, de la grandeza. Se basa en cosas externas que el mundo atribuye a las personas grandes: fama y fortuna, belleza y músculos, todo lo cual no tiene nada de malo, pero que al final resulta no ser tan importante ni duradero.

La grandeza primaria, en cambio, no es lo que se ve en el exterior, sino lo que está dentro. La grandeza primaria es tu carácter: quién eres realmente. Eso sí es duradero.

Más aún, toda la idea de la popularidad parece estar desapareciendo. Antes, la única manera de volverse popular era siendo deportista o animadora de partidos. Ya no es así. Gracias a una explosión de actividades extracurriculares, no está tan claro quién es popular y quién no. Hay muchas maneras de serlo.



## ESCUCHA TU LENGUAJE

Autor: Stephen R. Covey

Selecciones de: LOS 7 HABITOS DE LAS FAMILIAS ALTAMENTE EFECTIVAS

Una de las mejores maneras de decir si te encuentras en el Círculo de Influencia o en el Círculo de Preocupación es escuchar tu propio lenguaje. Si te encuentras en el Círculo de Preocupación, tu lenguaje estará culpando, acusando, será reactivo.

"¡No puedo creer cómo se están comportando estos niños! ¡Me están volviendo loco!".

"¡Mi esposa es tan desconsiderada!".

"¿Por qué mi padre tenía que ser un alcohólico?".

Si te encuentras en el Círculo de Influencia, tu lenguaje será proactivo. Reflejará un enfoque de las cosas sobre las cuales puedes hacer algo.

"Puedo ayudar a crear reglas en nuestra familia que permitirán a los niños aprender sobre las consecuencias de su comportamiento. Puedo buscar oportunidades para enseñar y reforzar conducta positiva".

"Puedo ser considerado. Puedo modelar la clase de interacción amorosa que me gustaría ver en mi matrimonio".

"Puedo aprender más sobre mi padre y su adicción al alcohol. Puedo intentar comprenderlo, amar y perdonar. Puedo elegir un camino diferente para mí mismo, y puedo enseñar e influenciar mi familia de manera que esto no sea parte de sus vidas".

Para lograr una idea más profunda de su propio nivel de proactividad o de reactividad, quizás quiera intentar el siguiente experimento. Podría pedirle a su esposa o a alguien que participe con usted y lo retroalimente.

**1. Identifique un problema en su cultura familiar.**

**2. Descríbalo a otra persona (o escriba su descripción), utilizando completamente términos reactivos.** Enfóquese en su Círculo de Preocupación. Trabaje con empeño. Vea hasta qué punto puede convencer a otra persona de que este problema no es por falta suya.

**3. Describa el mismo problema completamente en términos proactivos.** Enfóquese en su capacidad de respuesta. Hable de lo que usted puede hacer en su Círculo de Influencia. Convenza a alguien de que puede lograr una real diferencia en la situación.

**4. Ahora piense en las diferencias entre las dos descripciones.** ¿Cuál de las dos es más parecida a su patrón de conducta cuando habla sobre un problema familiar?

Si encuentra que está utilizando esencialmente lenguaje reactivo, puede tomar pasos de inmediato para reemplazar esa clase de lenguaje por palabras y frases proactivas. El simple acto de forzarse a sí mismo a utilizar las palabras le ayudará a reconocer hábitos de reactividad y comenzar a cambiar.

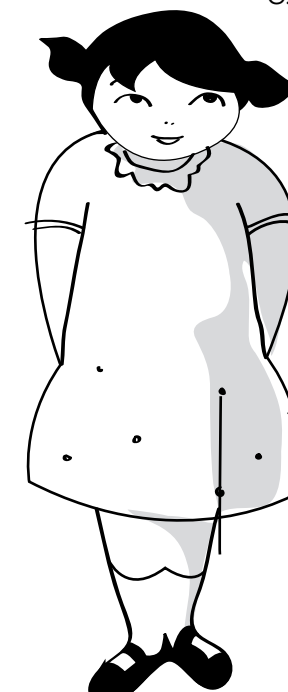
Enseñar RESPONSABILIDAD por el lenguaje es otra manera en que podemos ayudar a los niños a aprender a integrar el Hábito 1 "Ser proactivo".

Recientemente, traté de ayudar a nuestra niña de tres años a ser más responsable de su lenguaje. Le dije, "En nuestra familia no decimos odio, o cállate o llamamos estúpida a la gente. Tienes que ser cuidadosa sobre la forma en que hablas a las personas. Necesitas ser RESPONSABLE". De vez en cuando le recuerdo, "No le pongas nombres a las gentes, Erika. Trata de ser responsable de tu forma de hablar y actuar".

Entonces el otro día resultó que comenté, "¡Oh, odié esa película!" Erika inmediatamente contestó, "¡No digas odio, mamá! Tu eres RESPONSABLE".

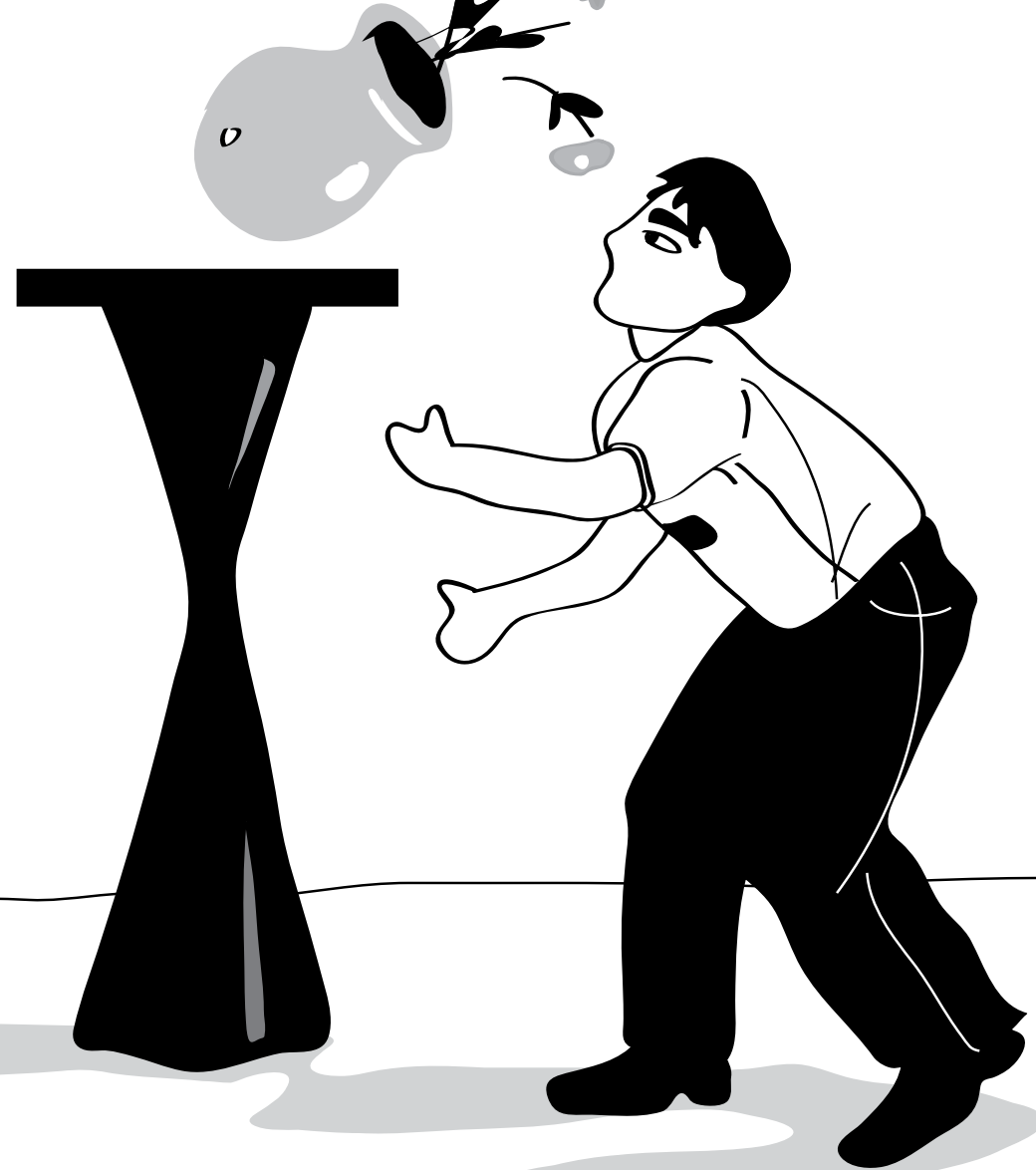
Erika es ahora la Gestapo en nuestra familia. Todos tenemos que ser cuidadosos de nuestro lenguaje cuando ella está cerca.

(Traducción libre del inglés: Yvonne G. de Ripoll)



# RESPONSABILIDAD

EL VALOR DEL MES



La responsabilidad es la obligación o deber que tiene una persona para cumplir algo con lo que se ha comprometido, permaneciendo fiel al objetivo. Responsabilidad moral es aceptar lo que se requiere, honrar el papel que se nos ha confiado y llevarlo a cabo conscientemente, poniendo lo mejor de uno mismo. Las responsabilidades se llevan a cabo con integridad y con sentido del propósito. Decimos que una persona es responsable cuando cumple con los compromisos voluntariamente aceptados. Una persona responsable ofrece seguridad a quienes se relacionan con ella. La responsabilidad es la base de la fiabilidad de las relaciones humanas.

Cada ser humano es responsable de sus pensamientos, de las decisiones que toma y, por lo tanto, de su propia vida. Este convencimiento o nivel de consciencia fortalece la autoestima y evita la pérdida inútil de energía que se produce cuando culpamos a otros de lo que nos sucede o nos entregamos a la lamentación. El sentido de responsabilidad sanamente cultivado y desarrollado nos convierte en seres proactivos que nos hacemos cargo de nuestras realidades y nos enfocamos en las soluciones o mejoramiento de las circunstancias.

La responsabilidad está íntimamente relacionada con la disciplina, el respeto, la confianza y la cooperación, entre otros valores. Por ejemplo, la responsabilidad social y global, involucra también la justicia y la consideración por los derechos de todos los seres humanos, para asegurar el beneficio de todos sin distinción alguna.

La persona responsable suele ser perseverante, permaneciendo fiel a los objetivos, entiende que la cooperación es necesaria y se muestra humilde al no adueñarse ni controlar los resultados de un trabajo en equipo, contribuyendo con su actitud a limar las asperezas que suele generar el ego. Sabe que todos tienen algo valioso que aportar y se conduce como cooperador, no como competidor.

Muchos seres humanos suelen hablar de sus derechos olvidando que los mismos conllevan responsabilidades y que pueden perderlos si no cumplen con ellas.

### La responsabilidad está herida cuando...

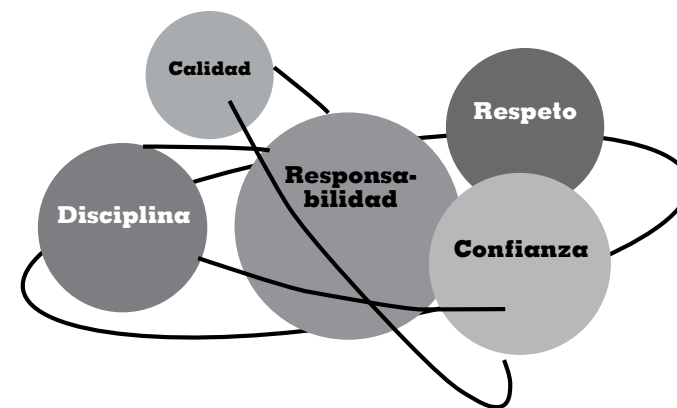
#### En relación con los demás

- No se cumplen los compromisos
- No se comparten los objetivos
- No valoramos el costo de una actitud irresponsable
- Descuidamos el cuidado de la naturaleza y los bienes comunes
- No se entregan las remuneraciones acordadas
- Se desconoce lo que se espera de cada uno
- Se ha perdido la credibilidad
- No se comparten los objetivos
- Los superiores jerárquicos no estimulan la responsabilidad de los miembros del grupo

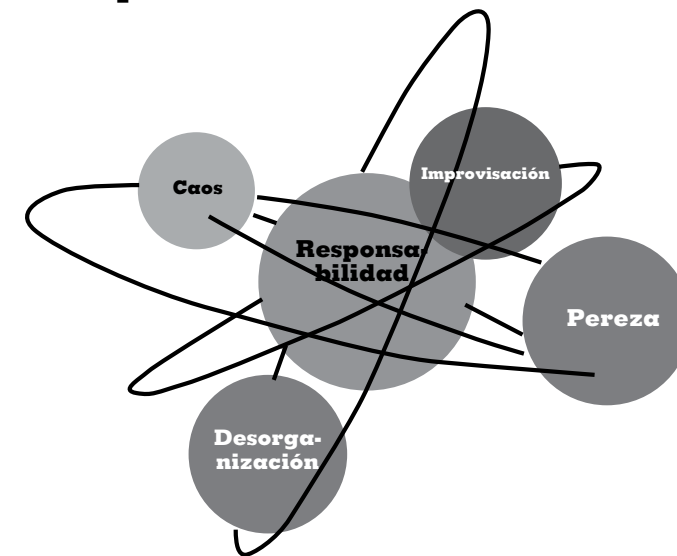
#### En relación con nosotros mismos

- Desconocemos nuestras propias capacidades y limitaciones
- No tenemos afán de superación
- No tenemos un mínimo de disciplina
- No valoramos el concepto de responsabilidad
- Lo dejamos todo para el último momento
- Omitimos las tareas menos deseadas
- Procuramos no responsabilizarnos de nada

### Donde hay responsabilidad hay...



### No es posible la responsabilidad si hay...



### Actúas con responsabilidad cuando...

- Cuidas tus objetos personales
- Cuidas de las pertenencias ajenas
- Puedes plantearte alternativas diversas ante un problema
- Piensas antes de actuar
- Optas por la alternativa más eficaz, eficiente y elegante
- Eres capaz de planificar un plan de acción antes de llevarlo a cabo

Bibliografía: 1. Diccionario de la Real Academia Española, 2. Cómo Educar además de enseñar – OCEANO, 3. Valores para Vivir

**ACTIVIDADES SOBRE**

**LA RESPONSABILIDAD**

Mercedes Beras-Goico 12-A

*“El precio de la grandeza es la responsabilidad”.*  
Winston Churchill



**Cumple con  
tus responsabilidades**

**1.** ¿CÓMO CREES QUE TODOS NOSOTROS MOSTRAMOS RESPONSABILIDAD EN LA CASA O EN EL COLEGIO? DA EJEMPLOS CONCRETOS O DESCRIBE EXPERIENCIAS PERSONALES.

**3.** ANALIZA Y DESCRIBE LO QUE SIGNIFICA PARA TÍ LO QUE DIJO WINSTON CHURCHILL, MENCIONADO MÁS ARRIBA EN ESTA PÁGINA.

**2.** LA RESPONSABILIDAD ES UN VALOR PRIMORDIAL PARA PODER TRIUNFAR. ¿CREES QUE ESTO ES CIERTO? ¿POR QUÉ?

**4.** ESCRIBE SOBRE UNA PERSONA LA CUÁL CONSIDERES RESPONSABLE. ¿QUÉ ASPECTOS DE ELLA O EL PODRÍAS APLICAR TÚ PARA SER MÁS RESPONSABLE?

**6.** ÚNETE EN GRUPOS CON TUS COMPAÑEROS Y COMPAÑERAS Y CREA UN COLLAGE QUE REPRESENTA EL VALOR DE LA RESPONSABILIDAD Y LOS OTROS VALORES QUE INTERVIENEN PARA PODER APLICARLA EN NUESTRO DIARIO VIVIR. LUEGO, PRESENTALA AL RESTO DE TUS COMPAÑEROS.



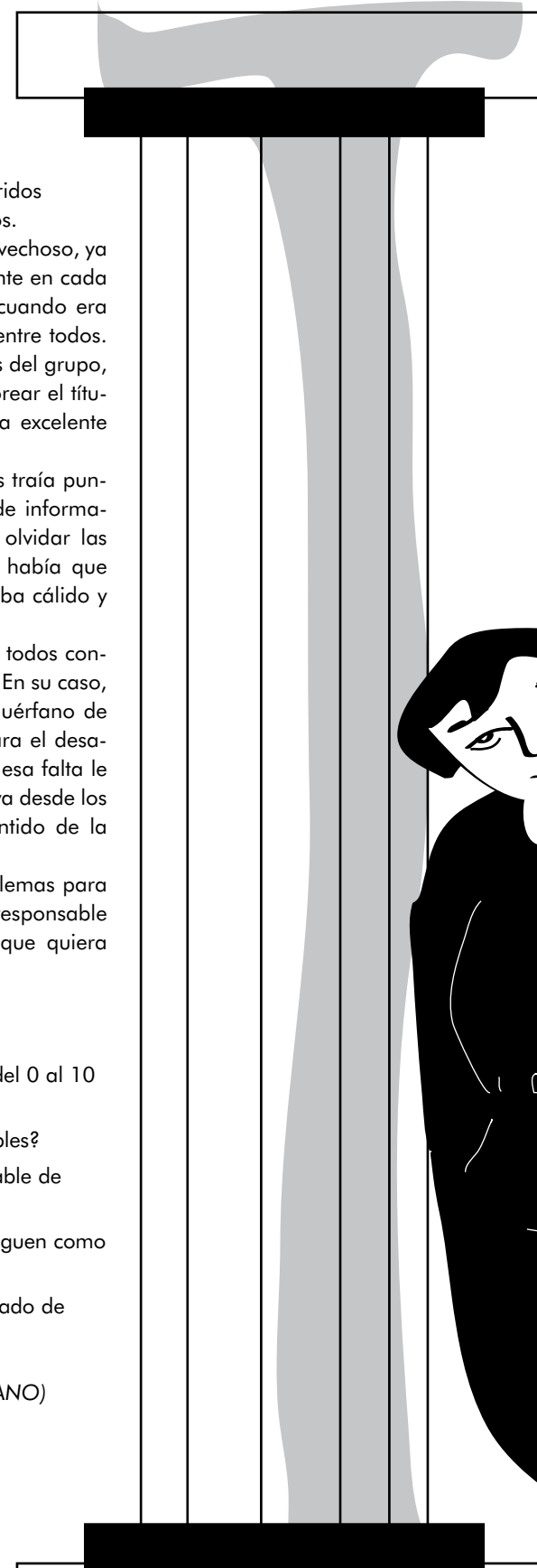
**El Pilar del Grupo**

**T**oni era el más responsable de su grupo en la escuela, título que le otorgaban por unanimidad todos sus componentes porque siempre cumplía con los compromisos adquiridos tanto con los profesores como con los compañeros. Compartir un trabajo con él siempre resultaba provechoso, ya que era capaz de adoptar el papel más conveniente en cada momento, desde asumir el liderazgo del grupo cuando era necesario, hasta el de colaborar como uno más entre todos. De manera que, si hacía falta, distribuía las tareas del grupo, pero si lo que se necesitaba era simplemente colorear el título de un trabajo, también lo hacía con la misma excelente disposición. Cuando había que aportar materiales de casa los traía puntualmente, y si se trataba de buscar algún tipo de información, las suyas siempre eran precisas y eso sin olvidar las relaciones con sus compañeros porque, cuando había que animar a alguien con algún problema, se mostraba cálido y cercano. Había sido delegado de clase en dos ocasiones y todos confiaban en él; no había defraudado a nadie jamás. En su caso, el mérito era doble porque de pequeño quedó huérfano de padre y no pudo tener la seguridad necesaria para el desarrollo normal de un niño de su edad. Parece que esa falta le proporcionó un elevado grado de compromiso, y ya desde los primeros años de la escuela destacó por un sentido de la responsabilidad impropio de un niño de su edad. Será difícil, pensaban todos, que Toni tenga problemas para encontrar trabajo en el futuro pues la gente responsable como él, sea cual sea la actividad profesional que quiera desarrollar, vale su precio en oro.

**Profundicemos la lectura**

1. ¿Somos personas responsables? (Puntuamos del 0 al 10 nuestro grado de responsabilidad)
2. ¿Qué podemos hacer para ser más responsables?
3. En nuestra opinión. ¿quién es el más responsable de nuestro grupo?, ¿Por qué lo creemos así?
4. Describimos tres aspectos de Toni que lo distinguen como un chico responsable.
5. Reflexionamos sobre la frase: “Somos el resultado de nuestras decisiones”.

(Del libro *Cómo educar además de enseñar*. OCEANO)



«Que es santuario de amor  
 cada pecho  
 do la Patria se siente vivir»  
 Emilio Prud'Homme

# Juan Pablo Duarte, Padre de la Patria

26 Enero de 1813 -15 Julio de 1876

**J**uan Pablo Duarte nos enseñó, con la palabra y el ejemplo, a querer a la Patria con amor invariable, con entrega total y con absoluto empeño de beneficiarle en todo lo posible. Es el ejemplo de RESPONSABILIDAD ciudadana más importante en nuestra historia. En este mes de febrero, Mes de la Patria, dedicado a la exaltación de sus valores, nos complace presentarles el Decálogo Duartiano.

## DECÁLOGO DUARTIANO

1. Ama a tu Patria con amor invariable y entrega total.
2. Ten fe en tu pueblo y su destino
3. Jamás permitas que ninguna porción de su territorio sea cedida a alguna nación extranjera.
4. Respeta la ley y mírala como la reguladora de las relaciones sociales.
5. Considera a la política como una de las más nobles actividades humanas. Ejércela con desinterés económico, justicia y patriotismo
6. Considera a la libertad como lo más preciado de la vida.
7. Lucha por la unión de todos los dominicanos, sin tomar en cuenta la clase a que pertenezcan.
8. Considera a la justicia como el primer deber del hombre y el fundamento de la felicidad social.
9. Lucha por una sociedad libre de privilegios políticos o económicos que se opongan a la unión armoniosa de todas las clases sociales.
10. Considera a Dios, a la Libertad y a la Patria como los supremos intereses del pueblo dominicano.

